



Lemieux, J., & Sirois, S.

Université du Québec à Trois-Rivières

Introduction

- ✓ Le contact visuel remplit un grand rôle dans nos interactions quotidiennes avec les autres. En fait, dès notre naissance, nous sommes très sensibles aux yeux des autres gens.
- ✓ Lorsque nous regardons un bébé dans les yeux, nous engageons son attention envers nous. Son cerveau est en état d'excitation, prêt à traiter les informations.
- ✓ Le fait de regarder ou non un bébé dans les yeux a un impact sur le traitement qu'il fait des mots que nous lui disons.
- ✓ En regardant le nourrisson dans les yeux, il comprend mieux ce que nous lui disons : son cerveau traite plus efficacement les mots!

Problématique

- ✓ Résultats précédents : démontrés en mesurant l'activité électrique du cerveau des bébés en laboratoire.
- ✓ Limite importante : utilisation de photos combinées à des sons, pas très représentatif de la réalité!
- ✓ Serait-il possible d'obtenir les mêmes résultats en montrant aux nourrissons des vidéos, stimuli beaucoup plus prêts de la vraie vie?
- ✓ Grâce aux nouvelles technologies combinées d'électroencéphalographie et de traquage oculaire, nous pouvons l'espérer!

Remerciements

Je tiens à remercier l'Université du Québec à Trois-Rivières, le CRSNG, le professeur Sylvain Sirois ainsi que toute l'équipe de la Chaire de recherche du Canada en neurosciences du développement cognitif.

Méthode

Participants

- ✓ Échantillon visé pour les analyses finales : 15 bébés, âgés de quatre à six mois.

Stimuli

- ✓ Courtes bandes vidéo.
- ✓ Visage d'une femme qui prononce des mots, parfois normaux, parfois inversés.
- ✓ Regarde le bébé dans les yeux ou a le regard détourné.

Design

- ✓ Un bloc, 192 essais
- ✓ Quatre conditions : mots à l'endroit + regard direct, mots à l'endroit + regard dévié, mots à l'envers + regard direct et mots à l'envers + regard dévié.

Enregistrement

- ✓ Casque eeg à haute densité.
- ✓ Technique des potentiels évoqués : pour la mesure des processus très rapides du cerveau.
- ✓ Traqueur oculaire : pour une utilisation valide des vidéos.

Variables et résultats attendus

Composantes

- ✓ Les composantes sont des portions du tracé eeg représentant un processus cognitif particulier.
- ✓ Deux composantes principales observées : Nc et N400.
- ✓ Nous observerons les effets des conditions sur l'amplitude minimale et la latence des composantes.
- ✓ Activité accrue pour la Nc dans les situations inhabituelles (regard dévié).
- ✓ Activité accrue dans la N400 avec le regard direct (meilleur traitement phonologique).

Implications

- ✓ Si les résultats précédents sont obtenus, ou encore de nouveaux résultats intéressants, il y aura alors démonstration de la pertinence de l'utilisation de vidéos dans de telles études.
- ✓ Augmentation de la validité écologique.
- ✓ Nouvelle direction pour les recherches en potentiels évoqués.

