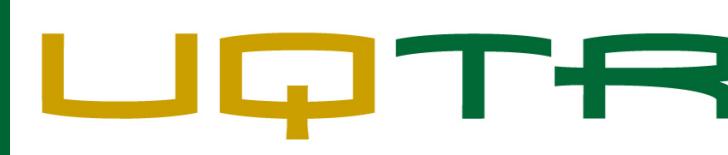


Profil de l'activité physique et du temps sédentaire des jeunes de Trois-Rivières : données préliminaires du projet *Youth Activity Profile* au Québec



Université du Québec
à Trois-Rivières

Auteure: Rosalie Gaudet

Superviseure: Roseane De Fatima Guimaraes, Ph. D.



INTRODUCTION

- 60% des jeunes québécois.es n'atteignent pas les recommandations en matière d'activité physique (AP). (Fitzpatrick et al, 2021)
- La sédentarité chez les adolescents contribue à augmenter le risque de développer des maladies chroniques et de la dépression tout en diminuant le niveau d'aptitudes physiques et l'estime de soi.
- À cet égard, il importe d'en surveiller de façon précise pour que des stratégies de promotion de bonnes habitudes de vie à l'école soient efficaces.

Cette problématique nécessite un approfondissement des recherches sur le sujet.

OBJECTIF DE RECHERCHE

Déterminer le profil d'AP et du temps sédentaire des enfants et adolescents de Trois-Rivières, QC.

ÉTUDE EN COURS

Résultats préliminaires de 73 participants âgés de 8 à 17 ans provenant d'écoles primaires et secondaires de Trois-Rivières.

RÉSULTATS

Tableau 1. Données préliminaires du profil de l'activité physique dans l'école chez les adolescents du primaire et du secondaire de Trois-Rivières, QC.

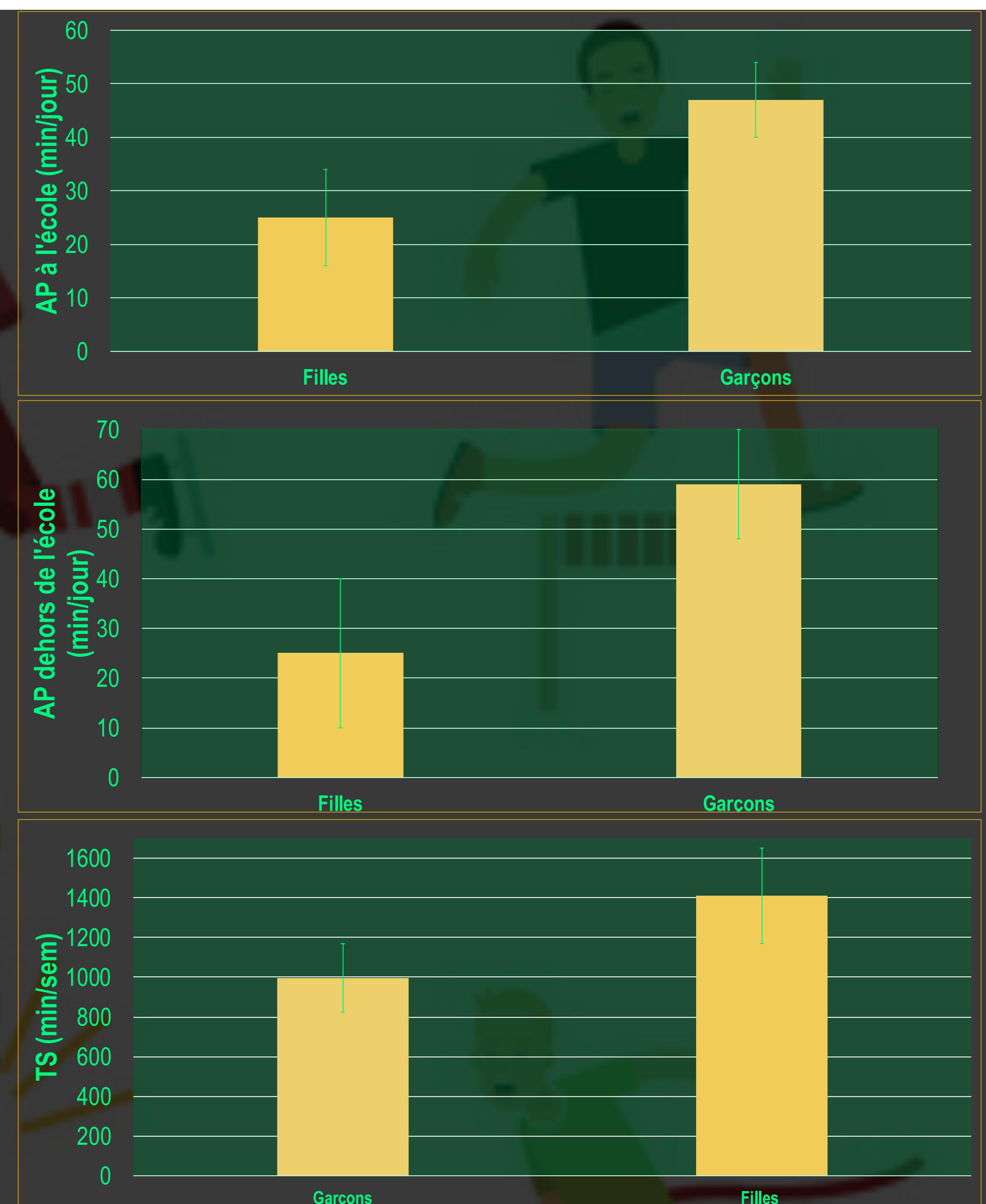
Activité physique		N préliminaire :
		73
Transport actif	<u>0 jours</u>	<u>66%</u>
	1-3 jours	9%
	4-5 jours	25%
Être actif dans le cours d'EPS	Je n'ai pas de cours d'EPS	2%
	<u>Quelques fois</u>	<u>15%</u>
	<u>Beaucoup</u>	<u>83%</u>
Être actif dans la Récréation / Pause	Je n'ai pas de récréation / pause	0%
	<u>Quelques fois</u>	<u>40%</u>
	<u>Beaucoup</u>	<u>60%</u>

MÉTHODOLOGIE

Cette étude transversale aura l'échantillon de 615 élèves âgés de 8 à 17 ans des six écoles primaires et secondaires inscrites au centre de services scolaire Chemin-du-Roy (CSSCDR), Trois-Rivières, QC.

Le questionnaire Portrait d'activité des jeunes, version québécoise (YAP-F) (www.youthactivityprofile.org), a été utilisé pour effectuer la collecte de données (Saint-Maurice et Welk, 2013; Welk et al, 2021).

Le poids et la taille ont été mesurés. L'indice de masse corporelle a été obtenu par le rapport entre la masse corporelle (kg) et la taille (m) au carré. Des analyses descriptives ont été réalisées auprès des données préliminaires de 73 participants de deux écoles secondaires.



CONCLUSION

Nous concluons que la majorité des élèves n'utilisent pas un transport actif dans leurs déplacements. Les résultats démontrent que les filles tendent à être moins actives et passent plus de temps de façon sédentaire que les garçons. En additionnant le temps actif passé à l'école et à l'extérieur de celle-ci, les filles tendent à ne pas atteindre les recommandations d'AP versus les garçons qui parviennent à saisir la norme.

Ce projet permettra d'offrir un moyen accessible de suivi de l'AP en milieu scolaire, qui peut être effectué par les enseignants en EPS eux-mêmes. Ils seront en mesure d'évaluer les différents contextes de l'AP pour mieux cibler des stratégies en milieu scolaire pour améliorer les habitudes de vie auprès de cette population.

La suite de l'étude permettra de mettre davantage en lumière la problématique à laquelle nous faisons face, grâce à un échantillon de 615 participants.

RÉFÉRENCES

1. Fitzpatrick C, Burkhalter R, Asbridge M. (2021). Characteristics of Canadian Youth Adhering to Physical Activity and Screen Time Recommendations. *The Journal of School Nursing*, 37(6):421-430.
2. Saint-Maurice PF, Welk GJ. (2013). Validation and calibration of self-report methods: the Youth Activity Profile. Iowa State University.
3. Welk GJ, Saint-Maurice PF, Dixon PM, Hibbing PR, Bai Y, McLoughlin GM, Pereira da Silva M. (2021). Calibration of the Online Youth Activity Profile Assessment for School-Based Applications. *Journal for the Measurement of Physical Behaviour*, 4(3):236–246.